

Xerrada Bullying- Cuando tu hijo guarda silencio- Carmen Cabestany García, presidenta Asociación No al acoso escolar (NACE) y profe de secundaria 27/04/22 16.00-17.30

<https://www.noalacoso.org/>

2 de mayo día contra del acoso escolar

Sobretudo desde 5° y 6° de primaria y en secundaria. Pero va bajando.
País Vasco una de las pocas comunidades autónomas que sacan estadísticas sobre el tema.

ACOSO o BULLYING

= maltrato entre iguales, reiterado en el tiempo, intención de hacer daño --> humillación, abuso de poder --> indefensión, desequilibrio de fuerzas.

--> tiene que cumplirse todo eso para que se pueda definir como acoso.

El agresor sabe que está haciendo daño, pero a menudo no de cuanto hacen. Importante explicar que eso puede dar repercusiones hasta la vida adulta.

PERFILES de niños que sufren acoso:

Niños que presentan algún tipo de diferencia: TDHA, TEA, Asperger, altas capacidades.

Nada justifica un maltrato.

PERFIL Agresor:

Psicópata

Empieza medio en broma y se me va de las manos

Víctima con familias problemáticas

Niños que no han tenido límites, y que se han convertido en pequeños tiranos en sus casas. El primer maltrato lo ejerce en casa con su familia (insultos a los padres/hermanos, pega...) y se lo permite

Los límites tienen que estar desde siempre.

Reiterado en el tiempo: cuantas veces tiene que pasar para que sea acoso? Sentido común , no hay un manual. Empieza como un conflicto y hay que pararlo allí. No se puede permitir que la violencia se normalice.

El problema nunca está en la víctima. El problema está en la intolerancia de quién maltrata.

En 3°: 30% víctimas de acoso

Muchas veces el acoso empieza con una mirada --> marea montante/escalera/túnel: burla, insulto, maltrato, miedo, soledad, depresión, estrés postraumático, fobia escolar, autolesión, intención suicida

Para las víctimas es un túnel sin salida, sin luz

Enseñar a los niños que cuando van hablar con los profesores, tienen que explicar bien lo que está pasando, desde cuando y que eso les está afectando mucho.

Intentar eliminar el factor reiteración

A quien piden ayuda?

60% amigos

14% familias --> no lo hablan pq se sienten amenazados, no quieren ser chivatos, no quieren que los padres se sientan mal

10% profe

16% no lo dice

COMO SE FORMA EL ACOSO?

Incidente critico: 1a vez que pasa algo. Que pasa con los demás compañeros? Algunos cogen la parte del agresor...y la balanza empieza a irse hacia el agresor y empieza la estigmatizacion de la víctima.

Los compañeros no participan directamente pero jalean.

La víctima se siente sola, no entiende pq le está pasando, desamparada, al borde del precipicio, sensación de estar condenados.

Hay compañeros que se quedan en el medio, sin coger parte, pq tienen miedo que el agresor se meta con ellos también.

El agresor tiene la capacidad de manipular y aglutinar el grupo, y aislar cada vez más a la víctima.

QUE HACEMOS?

Psicólogo tiene que centrarse en el agresor, no sólo en la víctima.

A los compañeros que se suman hay que explicarle que son todos cómplices, que tienen toda responsabilidad si no toman acción para parar la violencia. Hacerle pensar como se sentirían si eso pasara a su hermana/o pequeña/o etc.

No hay que ir contra del agresor, pero contra de lo que hace. Y averiguar que el agresor no sea víctima tb de algo (de violencia familiar, abuso sexual, emarginacion social...).

En la balanza estamos todos, todos tenemos responsabilidad ...que hacemos? Todos tenemos la obligación de actuar.

COMO ENTENDER QUE UN NIÑO ES VICTIMA DE ACOSO ESCOLAR:

3 C: Cambios, Campanas, Cuerpo

CAMBIOS

Bajan las notas

No pueden dormir/pesadillas

Cambios en el carácter, más irritable, nervioso

Comen menos o de manera compulsiva

Llegan a casa con moraduras, golpes. Cuando son adolescentes se visten mucho, quieren pasar desapercibidos.

Vuelven a casa sin material, pq se lo roban, pero el no quiere decir que está pasando

CAMPANAS

Absentismo, odio los lunes

CUERPO

Encogido, mirada hacia abajo, ojos tristes que han perdido el brillo

Agresor: chulito

QUE HACEMOS?

3 A: Acoger, Apoyar, Actuar

ACOGER, comprender, creer, consolar

ESCUCHAR!!!!

Escoger un lugar adecuado, escucha activa. Nunca dudar.

APOYAR

Voy a estar a tu lado, dar seguridad y confianza.

"No me quieres pq me llevas al cole"

ACTUAR

Si nos dicen algo: parada obligatoria:

1. Mantén la calma: necesita seguridad
2. Siéntate: dedica todo el tiempo necesario, es importante
3. Escucha
4. Pregunta
5. Agradeceré su valentía: lleva mucho tiempo sufriendo
6. Acuerda soluciones: no lo que tu harías, sino lo que el puede hacer
7. Muéstrale apoyo, confianza y serenidad

7 COSAS QUE NO HAY QUE DECIR:

1. Tu no hagas caso. La humillación diaria no se puede soportar
2. Ya se cansaran. Si no actúas el acoso aumenta
3. No hay para tanto. Cada uno sabe que y como le duele
4. Si te pegan, tu pega. Quien sufre acoso no se puede defender.
5. Estas exagerando. Sólo está contando la mitad de lo que pasa
6. ¡Pues, se van a enterar...! Hay que actuar CON el, no POR el
7. Es que eres...No le critiques. Necesita apoyo y confianza

1º hablar con la tutora, y luego escalar si no hay respuesta --> dirección--> inspección

Si tu hijo sufre acoso sigue estos 7 pasos:

1. Recopila toda la info de los hechos
2. Hola con tutor/director
3. Si no respuesta: escrito y registrarlo al centro
4. Haz un seguimiento con tu hijo y con la dirección
5. Se firme y persistente: la seguridad en os centros escolares es un deber
6. Si no hay suficiente colaboración, acude a una Asociación, a Inspección Educativa...

Decálogo contra el acoso escolar:

- Visibilizar el acoso escolar en los centros educativos: si no se nombra, no existe
- Incluir el Bullying en los documentos básicos del centro para que el tema se aborde de manera transversal y en ñas tutorías
- Incorporar la educación emocional desde la etapa infantil y trabajar las emociones en situación, y no de forma teórica
- Implementar en todos los colegios un Plan de Prevención

- Formación escuela y familias
- Participación de agentes externos: el centro no puede ser "juez y parte"
- Campañas de sensibilización
- Implicar todos los agentes sociales
- Fomentar la transparencia para conocer la situación real

info@noalacoso.org

622326237

@No_AcosoEscolar

Instagram: nace_no_al_acoso_escolar

YouTube NACE No al Acoso Escolar