

## PUNTS DE REFLEXIÓ RESPECTE A

# LA SISENA HORA

El passat 26 d'abril en la reunió del Consell Escolar, l'escola va informar a les representants de les famílies del Consell Escolar la possibilitat de seguir amb els recursos humans de la sisena hora però amb el mateix horari lectiu de 5 hores diàries, tal i com s'ha estat fent aquest curs.

És a dir seguir amb grups reduïts i amb el mateix horari que s'ha vingut realitzant aquest curs.

- ✓ Si les famílies aproven aquesta opció es presentaria al Consorci d'Educació.
- ✓ En cas que des del Consorci es desestimés es seguiria amb la 6a hora igual que el curs 2019-2020.

Les famílies representats del Consell vam demanar a l'escola que liderés el procés informatiu i participatiu de les famílies del Pere Vila perquè aquestes poguessin expressar la seva opinió al respecte.

El dia 4 de maig hem rebut totes les famílies des de P3 i fins a 5è un Dinantia amb una carta en tres idiomes explicant els avantatges que des del claustre de mestres consideren que aporta poder seguir treballant amb grups reduïts i amb els recursos humans que tenia l'escola aquest any.

Addicionalment la propera setmana es realitzaran una **sessions informatives** per donar una explicació amb més profunditat sobre els beneficis dels grups reduïts i respondre les inquietuds i preguntes a les famílies sobre la proposta que ha fet l'escola.

És molt important que totes les famílies participeu activament en aquest procés ja que seguir amb la sisena hora com a tal o amb el plantejament que fa l'escola **serà un decisió final de les famílies.**

Les representats de les famílies del Consell Escolar ja hem fet una sèrie de reflexions al respecte a l'equip directiu algunes de les quals va tenir el retorn ahir, i ho volíem compartir amb vosaltres.

A continuació i en format resum us plantejarem els punts a favor i en contra de les dues opcions des del nostre punt de vista:

Una hora lectiva més (6a hora)		Grups reduïts (però amb els mateixos recursos humans)	
Pros	Contres	Pros	Contres
Permet més conciliació	Mes conflictes a l'aula	Clima més tranquil a l'aula i a l'escola	Una hora lectiva menys diària
Més hores a l'escola d'aquells infants més vulnerables	El tutor no està sempre a l'escola, hi ha una tarda i mig matí que no hi és	Grups reduïts permet una atenció i aprenentatge més personalitzat	Es perd tarda artística? Es perd la tarda COMPARTIM?
Permet una hora	Les tardes són	El tutor/a sempre	

més per dedicar-la a altres activitats no curriculars	més conflictives atès que els infants estan més cansats amb 6h lectives.	present a l'aula	
---	--	------------------	--

A més a més, vam plantejar els següents de dubtes i inquietuds (en blau el retorn que ja ens ha fet l'escola):

### **Respecte a les famílies:**

Hi ha la preocupació per part nostre que justament les famílies d'aquells infants que necessiten més la 6a hora per estar en un entorn més acompanyat i segur, justament siguin les que no es pronunciïn.

Per aquest motiu es realitzaran les sessions informatives i es demana la màxima difusió també a través dels delegats/es i AMPA.

Acollida al matí, per a famílies vulnerables es podria oferir de forma becada?

Tot i que sabem que la finalitat de la sisena hora no es la conciliació, som conscients que per a moltes famílies representa un horari una mica més ampli. En el cas de no tenir la sisena hora, moltes famílies necessitaran d'extraescolars diàriament, amb un cost medi de 25€/mes per activitat. Això pot representar un extra econòmic molt elevat si es fa cada dia de la setmana, mes rere mes. L'escola s'hauria de plantejar un sistema de beques o similar per compensar-ho.

L'escola està treballant per aconseguir el fora escola i altres activitats extraescolars de QUALITAT de forma gratuïta però aquest punt està en estudi.

### **Respecte als grups reduïts:**

Si és decideix reduir l'horari lectiu de 6 a 5 hores, es pot afirmar amb seguretat que serà per conservar els grups reduïts i que sempre hi haurà el tutor/a present? En la carta s'indica que són les gran avantatges però podeu assegurar que seguirà essent així?

Des de l'escola és va afirmar que aquest era l'objectiu, seguir treballant en grups reduïts des de P5 fins a 6è. En aquest sentit s'ha aconseguit que hi hagi especialistes per les matèries d'anglès, música i educació física i un tutor/a per cada grup reduït. L'escola tindria 2 línies a nivell de ràtios, però de P5 fins a 6è faria 3 grups classe d'entre 15-17 alumnes, en el supòsit que es conservés la plantilla de mestres que té associada la sisena hora que és de 37,5 mestres.

Com s'explica a a aquelles famílies que els grups-classe dels seus fills/es que no tinguin finalment grups reduïts que és per què manca d'espais o altres motius?

Des de P5 i fins 6è tots els grups classe seran grups reduïts. Una excepció seria l'actual 2n que no es pot partir en 3 grups ja que quedaria massa reduït però si augmentés el nombre d'infants suficients per fer 3 grups es pot dur a terme sense problemes.

Els grups reduïts seran tan a infantil com a primària?

P3 i P4 per motius educatius seguirien amb 2 grups classe. Per altra banda la sisena hora no afecta a infantil, malgrat això a P5 també es farien grups reduïts ja que en aquest curs ja es comença amb la lecto-escritura.

Podem assegurar que seguirà havent-hi espais adequats per a seguir amb grups reduïts en un espai adequat post pandèmia? Suposem que és recuperà espais com la biblioteca o les aules d'especialitats.

L'escola afirma que disposa d'espais adequats i suficients per dur-ho a terme. Tornarien totes a tenir accés a la biblioteca i el teatre.

Com s'articularà en un context post pandèmia si seguim amb grups reduïts les activitats que es realitzen a nivell de cicle i que ara estan associats a una planta? Ambients, caixes -equips de treball,...

Faran servir els espais comuns per a seguir-los utilitzant, preparant els espais per al seu ús.

Es seguiran desdoblant els grups (tal i com es feia en algunes especialitats) i barrejant els diferents grups classes com es feia en algunes matèries com en el curs 2019-2020?

Encara no hi ha resposta a aquest punt.

En el curs 2019-2020 es va exposar que la gran part d'hores lectives ja hi havia dues figures a classe (tutor/a i cotutor/a) i ja es treballava amb forma de racons de per treballar determinades matèries, entenem que en el context de 5 hores no es faria però en el de 6 hores si que seria així.

Encara no ha resposta a aquest punt.

## **Respecte a la millora de la qualitat educativa**

Es tenen estadístiques de que en una escola d'alta complexitat reduint una hora s'ha augmentat el nivell mitjà dels alumnes? Donat que la proposta fa referència a que actualment es té una qualitat superior amb els grups reduïts, es podria acompanyar de dades reals i mesurables. L'escola té les avaluacions del trimestre del curs passat d'abans de la pandèmia. Es pot fer el comparatiu amb els dos cursos i presentar les dades.

Pedagògicament un any és poc temps per tenir resultats mesurables però el que si que és una evidència contrastada és la disminució de conflictes a l'aula i la fàcil resolució dels mateixos.

S'ha reflexionat el fet de que degut a les restriccions (mascareta, grups bombolla,etc...) el comportament dels nens no ha sigut el normal? Pot haver influït a tenir un ambient diferent i que podria variar en la post pandèmia?

Efectivament és un factor a considerar, però multitud d'estudis avalen que la reducció de la ràtio del grup-classe millora la qualitat educativa que reben les infants.

Es possible comparar les hores actuals del professorat directament amb els alumnes amb la sisena hora versus la proposta plantejada?

Els mestres en qualsevol cas fan 37,5h laborables indistintament de l'horari de l'escola. L'avantatge de la proposta és que els i les mestres sempre estan a l'escola mentre que amb la 6a hora tenen una tarda lliure i un matí fins les 11.

El fet de que hi han grups de menys alumnes que no donen per a fer 3 grups reduïts pot implicar matrícula viva?

La matrícula viva la marca el grau de matrícula en cada nivell respecte la ràtio establerta.

### **Respecte al Fora Escola:**

El fet que el fora escola sigui voluntari/optatiu faci que els infants més vulnerables no s'hi acabin apuntant per el caràcter voluntari, pot ser l'escola si té detectats aquests casos podria adreçar-se a aquestes famílies d'una manera més particular.

Si cal, sí.

Ens vau informar que si passem a 5 hores lectives s'oferirà de forma gratuïta el fora escola. Serà tots els dies de la setmana i s'oferirà a tots els cicles? O només a C2 i C3? Tots els infants tindran l'opció de participar-hi diàriament? Hi ha espais per a atendre la proposta per a tots els alumnes? La ratio seria com la de una extraescolar?

De moment i de cara el pròxim curs només es pot garantir un dia per C2 i C3, tot i que s'està estudiant com ampliar-ho.

La ràtio seria la mateixa que en les extraescolars.

El curs 2019-2020 es va iniciar el "COMPARTIR" els dimecres...això sense la sisena hora seria possible? I la Tarda ARTISTICA?

El FORA ESCOLA compensa el Compartir i la Tarda Artística? Aquesta activitat és voluntària, mentre que les altres entren dins de les hores lectives, tots els alumnes les feien. Si fos així es podria fer un tastet dins l'horari lectiu d'aquestes activitats per tal que tots els infants ho coneguin?

El fora escola seria en substitució de la tarda artística, tal i com s'ha plantejat aquest any. S'estudiaria l'opció de fer un tastet el primer trimestre.

