

PUNTOS DE REFLEXIÓN RESPECTO A LA SEXTA HORA

El día 26 de abril, en la reunión del Consell Escolar, se nos informó a las representantes de las familias la posibilidad de seguir con los recursos humanos de la sexta hora, pero con el mismo horario lectivo de 5 horas diarias, tal y como se está haciendo este curso.

Si las familias aprobamos esta opción, se presentará en el Consorci d'Educació.

Si éste la desestima, se seguirá con la sexta hora como en cursos anteriores.

Las familias representantes del Consell solicitamos que sea la escuela la que lidere el proceso informativo y participativo de las familias del Pere Vila, para que estas puedan expresar su opinión al respecto.

El día 4 de mayo todas las familias desde P3 hasta 5º hemos recibido un Dinantia con una carta en 3 idiomas explicando las ventajas que desde el claustro de profesores consideran que aporta el hecho de seguir trabajando con grupos reducidos pero con los recursos humanos que está teniendo la escuela este curso.

Además, la semana próxima se realizarán unas **sesiones informativas** para dar una explicación más profunda sobre los beneficios de los grupos reducidos y responder las inquietudes y preguntas de las familias sobre esta propuesta.

Es muy importante que todas las familias participéis activamente en este proceso, ya que seguir con la sexta hora como en años anteriores o con el nuevo planteamiento **será una decisión final de las familias.**

Las representantes de las familias hemos hecho una serie de reflexiones al respecto, y una vez consultadas con el equipo directivo os podemos compartir su respuesta.

Os compartimos un resumen de los puntos a favor y en contra de las 2 opciones desde nuestro punto de vista:

Una hora lectiva más (6a hora)		Grupos reducidos (pero con los mismos recursos humanos)	
Pros	Contras	Pros	Contras
Permite más conciliación	Más conflictos en el aula	Clima más tranquilo en el aula y en el cole.	Una hora lectiva menos diaria
Más horas en el cole para los alumnos más vulnerables.	El tutor no está siempre en el cole, hay una tarde y una mañana que no está.	Grupos reducidos permite una atención y aprendizaje más personalizado	¿Se pierde la tarde artística? , ¿Se pierde la tarde COMPARTIM?
Permite una hora más para dedicarla a otras actividades no curriculares	Las tardes son más conflictivas ya que los niños están más cansados con 6h lectivas.	El tutor/a siempre presente en el aula	Los alumnos más vulnerables pueden llegar a estar menos tiempo atendidos.

Además, nos planteamos una serie de dudas y inquietudes (la respuesta de la escuela en azul)

Respecto a las familias:

Nos preocupa que justamente las familias de los que necesitan más la 6ª hora para estar en un entorno más acompañado y seguro, justamente sean las que menos se pronuncien.

Por este motivo se realizarán las sesiones informativas y se pide la máxima difusión también a través de los delegados/as y el AMPA.

Se podría ofrecer una “acollida” matinal para las familias más vulnerables de forma becada?

Aun sabiendo que la finalidad de la 6-ª hora no es la conciliación, somos conscientes de que para muchas familias representa un horario más amplio. En un horario reducido, muchas familias necesitarán una extraescolar diaria, con un costo medio de 25€/mes por actividad. Esto puede suponer un extra económico elevado si es cada día de la semana. La escuela podría plantearse un sistema de becas o similar para compensarlo.

La escuela está trabajando para conseguir el “Fora Escola” y otras actividades de CALIDAD de forma gratuita, pero este punto aún está en estudio.

Respecto a los grupos reducidos:

Si se decide reducir el horario de 6 a 5h, se puede afirmar con seguridad que será para conservar los grupos reducidos y que siempre estará el tutor/a presente?

Desde la escuela se afirma que este es el objetivo, seguir trabajando en grupos reducidos desde P5 hasta 6ª. Se ha conseguido que haya especialistas en inglés, música y educación

física y un tutor para cada grupo reducido. La escuela tendría 2 líneas a nivel de ratios, pero de P5 hasta 6º habría 3 grupos de 15-17 alumnos, siempre y cuando se conserve la plantilla de profesores que tiene asociada la 6ª h que es de 37,5 profesores.

Como se explica a las familias en las que el grupo-clase de sus hijos que no tengan finalmente grupos reducidos que es por falta de espacio u otros motivos?

Desde P5 hasta 6º todos los grupos clase serán grupos reducidos. Una excepción sería el actual 2n que no se puede partir en 3 grupos ya que quedaría demasiado reducido, pero si aumentara el número de niños suficientes para hacer 3 grupos se podría llevar a cabo sin problemas.

Los grupos reducidos serán para infantil y primaria?

P3 y P4 por motivos educativos seguirían con 2 grupos. Por otro lado, la sexta hora no afecta a infantil. A pesar de eso, en P5 también se harían grupos reducidos, ya que en este curso se empieza con la lecto-escritura.

Podemos asegurar que seguirán habiendo espacios adecuados para seguir con grupos reducidos en una situación post-pandemia? Se recuperarán espacios como la biblioteca o las aulas de especialidades?

La escuela afirma que dispone de espacios adecuados y suficientes para llevarlo a término. Volverían todos a tener acceso a la biblioteca y el teatro.

Cómo se articulará en un contexto post pandemia con grupos reducidos las actividades que se hacen a nivel de ciclo y se hacen en una planta? Ambientes, cajas, equipos de trabajo...

Usarán los espacios comunes para seguirlos haciendo, preparando los espacios para su uso.

Se seguirán desdoblado los grupos (tal y como se hacía en algunas especialidades) y mezclando los diferentes grupos como se hacía en algunas materias anteriormente?

La escuela aún no ha respondido a este punto.

En el curso 2019-2020 se expuso que en la gran parte de las horas lectivas ya había dos figuras en clase (tutor y cotutor) y ya se trabajaba en forma de "racons" en algunas materias. Con 5 horas no se mantendría, pero con 6h si, es así?

La escuela aún no ha respondido a este punto.

Respecto a la mejora de la calidad educativa

Se tienen estadísticas de que en una escuela de alta complejidad reduciendo una hora se ha aumentado el nivel medio de los alumnos? Si actualmente hay una calidad superior con grupos reducidos, se podrían aportar datos reales y medibles. La escuela tiene las evaluaciones del trimestre del curso pasado (antes de la pandemia). Se podría comparar los dos cursos y presentar los datos.

Pedagógicamente un año es poco tiempo para tener resultados medibles pero lo que sí es una evidencia contrastada es la disminución de conflictos en el aula y la fácil resolución de los mismos.

Se ha reflexionado sobre el hecho de que las restricciones actuales (mascarilla, grupo burbuja, etc...) han influido en que el comportamiento de los niños no haya sido el normal? Puede haber influido el tener un ambiente diferente y que podría variar en la post pandemia?

Efectivamente es un factor a considerar, pero multitud de estudios avalan que la reducción de la ratio del grupo-clase mejora la calidad educativa que reciben los niños.

Es posible comparar las horas actuales del profesorado directamente con los alumnos con la sexta hora versus la propuesta planteada?

Los profesores en cualquier caso hacen 37,5h laborables indistintamente del horario de la escuela. La ventaja de la propuesta es que los profesores siempre están en la escuela, mientras que con la 6ª hora tienen una tarde libre y una mañana hasta las 11.

El hecho de que hay grupos de menos alumnos que no dan para hacer 3 grupos reducidos puede implicar matrícula viva?

La matrícula viva marca el grado de matrícula en cada nivel respecto a la ratio establecida.

Respecto al Fora Escola:

El hecho de que el fora escola sea voluntario/optativo puede hacer que los niños más vulnerables no se apunten. Tal vez si la escuela tiene detectados estos casos, podría dirigirse a estas familias de una manera más particular.

Si hace falta, sí.

Se nos informó que si pasamos a 5h lectivas se ofrecerá de forma gratuita el "Fora Escola". Será todos los días de la semana, a todos los ciclos? Solo a C2 y C3? Todos los niños tendrán la opción de participar diariamente? ¿Hay espacios suficientes para todos? La ratio sería como una extraescolar?

De momento y de cara al próximo curso solo se puede garantizar un día para C2 y C3, pero se está estudiando cómo ampliarlo.

La ratio sería la misma que en las extraescolares.

El curso 2019-2020 se inició el "COMPARTIR" ...esto sin la 6ªh sería posible? Y la Tarda ARTISTICA?

El FORA ESCOLA compensa el Compartir y la Tarda Artística? sta actividad es voluntaria, mientras que las otras entran dentro de las horas lectivas. Si fuera así se podría hacer un tastet dentro del horario lectivo de estas actividades para que todos las conozcan?

El fora escola sería en sustitución de la tarde artística, tal y como se ha planteado este año. Se estudiaría la opción de hacer un tastet el primer trimestre.

