

Acta asamblea AMPA Pere Vila

fecha: 06.03.2019

lugar: sala mestres Escola Pere Vila

hora: 16.45h



Orden del día

Aprobación acta anterior asamblea

Renovación junta del AMPA

Presentación nuevos miembros del Consell Escolar

Próximas actividades

Normas de uso patios abiertos

Comisión comedor

Ruegos y preguntas

Aprobación acta última asamblea

Se aprueba por mayoría.

Renovación junta AMPA

Cora explica el funcionamiento: cada dos años hay elecciones para renovar la junta del AMPA, y nos toca este año. Una junta necesita tesorero, secretario y presidente. Está abierto a cualquiera que desee formar un equipo.

Cora anuncia que volverá a presentarse como presidenta, junto con Sabrina, Anais, Helena, Alexandra y Carles.

Se explica el calendario de pasos a seguir.

Presentación Consell Escolar

María explica que el pasado 20.11 se hizo la renovación del Consell Escolar. Es un mandato de 4 años. Se presentan todos los integrantes y las comisiones a las que pertenecen.

María explica también el organigrama del Consell Escolar y las funciones de las comisiones. Nadia comenta sobre la comisión convivencia e igualdad, de la cual hace parte.

Próximas actividades

Se explican todas las actividades previstas para el trimestre en curso:

Xerrada “El pati: espai d’oportunitats, d’experimentació i coneixement”, 11.03.

Maria: Desde el Consorci, para impulsar la diversidad y la convivencia, hay una iniciativa que entre otras cosas se propone estudiar las dinámicas de los patios.

Por eso se pasó una encuesta a todo el alumnado, y ahora la escuela hace una charla sobre el tema, con un experto que viene de fuera, abierta a todas las familias.

Nadia: otro tema también es potenciar el patio, en qué nos puede ayudar el patio pedagógicamente en el día a día de los niños.

Rebecca: si el tema suscita interés se puede luego organizar un evento desde el AMPA sobre el tema.

Merkadigne, 20.03 - Paella 6è 06.04

Giulia comenta que estas actividades se organizan entre las familias de 6º para recaudar dinero para las colonias.

Cora explica lo de las colonias y de la recaudación.

Oriol pregunta si la escuela no aporta nada, donde van y quien decide donde (la escuela o los padres). Marcela contesta.

Club excursionista 7.04

Aún no hay sitio elegido. Un padre pregunta el funcionamiento. Marcela y Maria explican el funcionamiento (se va en metro con las T-16, hay una ruta propuesta, no hay que apuntarse etc)

Sant Jordi 23-26.04

En Sant Jordi se venden rosas y libros siempre por parte de las familias de 6º.

También hay cuentacuentos con colaboración de los padres (dos o tres padres por clase, se juntan las dos líneas de cada curso y se leen cuentos en cualquier idioma) con lo cual se hará convocatoria. Es la semana inmediatamente después de Semana Santa con lo cual habrá que organizar todo con antelación.

Xerrem junts. Tots els dijous 16.30

Jordi. Lo lleva él. Se hace en la biblioteca, es una hora de hablar en catalán, con una guía de la CAL y/o charlando sobre lo que sea. Se hizo el nivel básico, no funcionó y la señora que lo llevaba lo dejó. Queda el grupo de nivel avanzado con unas cuatro personas, y está funcionando bien.

Si se apunta alguien de básico, se puede montar el grupo. También se puede ver de cambiar el horario si hiciera falta.

Nadia propone volver a hacer una invitación para que se apunte gente. Maria explica que la mediadora ya ha hecho

Normas patios abiertos

La escuela deja los patios a disposición del AMPA para patios abiertos. A veces hay que recordar las normas:

1. A la taula de ping-pong juguem a ping-pong. Si saltem a sobre, la ratllem.
2. Les bicicletes s'aparquen al passadís central. El nostre pati és per jugar.

3. La caseta és per jugar-hi a dins. A la taulada només hi pugen els ocells.
4. La pista és per a les extraescolars. Hi ha altres espais per jugar.
5. Ens enfilem per les cordes. Les tanques millor les deixem tranquil·les.
6. Al sorral juguem sense portar aigua. Així mantenim el bany net.
7. L'Institut està tancat. Ens quedem als nostres espais.
8. Els dimarts es patina. Podem jugar al sorral o al passadís central.
9. Els infants han d'anar acompanyats... d'un adult responsable.
10. Seguim les indicacions de la Laura/Marcela. Elles actuen en nom de l'AMPA.

7. Instituto: Oriol pregunta. Marcela: el instituto es otra institución y no es porque estemos en Pere Vila que tengamos derecho a usar los espacios. Lo que pasó es que los pequeños siempre iban al patio y al sorral del instituto solos, con lo cual los del instituto no quisieran tener la responsabilidad, y se acabó.

Al instituto se puede entrar para extraescolares cuando esté pactado.

8. La extraescolar de patines en principio también se pasará al instituto, pero a puertas cerradas. Habrá que firmar un convenio entre AMPA y Pau Claris, y en el momento que esté estipulado se comunicará a las familias el acmbio. Nadia pregunta si ya hay una fecha para este cambio (aún no)

Maria: la cesión de espacios para poder mantener los patios abiertos después del horario escolar, hay que acordarse que es un "favor" que el cole nos hace y que es importante respetar las normas.

Se hará recordatorio a las familias, sobre todo para los de 4º, 5º, 6º que se van solos: no se pueden quedar solos en el patio.

Se tiene que hacer difusión de las normas. Rebecca: hay muchos padres que no saben que el espacio de patios abiertos es a cargo del AMPA.

Maria: los niños tienen que hacer lo mismo que hacen durante el horario lectivo.

Cora: después hay otro tema: los patios estan abiertos hasta el jueves. Viernes en teoría no, pero entre Cora, Oriol y Rebecca hay quien se responsabiliza. Este trimestre nadie podrá, con lo cual si hay alguien que se responsabiliza bien, si no lo cerraremos. Rebecca comenta que ella de vez en cuando puede.

Comision comedor

Maria: queda pendiente una reunión que aún no está definida. La comisión comedor AMPA (Nadia, Maria, Marie-Klara y David) tenía preparada una reunión específica con un powerpoint de explicación de todo lo que se ha hecho en los últimos años, porque los padres no conocen bien los mecanismos etc (de aquí la propuesta de hacer una reunión explicativa). También se quiere hacer una encuesta sobre el comedor para establecer y pasar cada año. Si hay alguien que tiene sugerencias, se pueden aportar temas.

Reunión comedor a principio de curso: Oriol considera que es demasiado pronto. Nadia: la gente de P3 quiere saberlo todo. Otra madre comenta que la reunión no fue demasiado explicativa.

Falla un poco la comunicación. Hay canales - horario para ir a hablar con Dani, etc.

Rebecca: se puede hacer una sesión informativa para familias nuevas sobre como funcionan extraescolares, etc.

Propuesta de hacer una reunión intermedia además de la de presentación.

Ruegos y preguntas

Temas a responder que quedaron pendientes de la asamblea anterior:

Baños

Se pasó el comentario al colegio, y se habló con la directora.

Muchas cosas ya se están haciendo en la clase. (El tema de porqué no hay los asientos de water no quedó claro). Jabón: hay que hablarlo con el profesorado de infantil para volver a poner jaboneras en los lavabos.

Los baños de la planta baja se harán nuevos el día que hagan el proyecto de patios.

Pediremos a la escuela que medidas pueden tomar con respecto a lo que quedó por resolver.

Fiestas de cumpleaños

La propuesta es traer cosas mas sanas, pero no se puede traer nada que esté hecho en casa porque todo tiene que ser envasado por normativa del colegio.

Salió la propuesta de pedir al cole que el consejo de traer comida saludable para los cumpleaños se incluya en el material informativo que se entrega a cada familia a principios de curso.

Propuesta de esmorzar saludable

Se pedirá presupuesto a Fundesplai.