

Resumen Asamblea AMPA

Día: 07-03-2017

Asistentes: mirar listado

Lugar: Sala mestres Escola Pere Vila

Hora: 16:45 horas

Orden del día

- aprobación acta asamblea anterior.
- Renovación junta AMPA.
- Estado proyectos ya iniciados.
- Informar de nuevos proyectos.
- Subvención 2017.
- Calendario actividades Próximos meses.
- Ruegos y preguntas

- **Aprobación acta asamblea anterior**

Todas las presentes aprueban el documento a mano alzada.

- **Renovación Junta AMPA:**

Esther informa del calendario

- Del 07-03-2017 hasta 18 de abril se recordará a todos los socios y socias.
- Del 18 de abril hasta el 15 de mayo presentación de candidaturas (comunicándolo a través del correo electrónico AMPA o en persona en la sede del AMPA).
- Del 15 de mayo al 19 de mayo se presentarán los candidatos vía mail y post web de la AMPA para que los socios conozcan a los candidatos.
- Elecciones la última semana de mayo o primera de junio en la asamblea de la AMPA de final de curso.

- **Estado proyectos ya iniciados**

- Tema patios:

- Nadia hace un resumen del estado económico y del proyecto. En fecha actual solo queda el cobre de la última factura de los arquitectos. Se establece que a partir de ahora las facturas que puedan llegar se pasen a la AMPA y hacer uso de los 3000 euros aportados para el proyecto. Esta semana, muy posiblemente, se aprobará el tercer módulo (circuito lúdico).

- Nadia hace un llamamiento a todos los presentes para mejorar la participación de las familias de otros cursos, ya que la mayoría de colaboradores son de la clase de P5. También comenta el descontento frente a una situación que se dio en los primeros días de trabajos colaborativos en el que se solicitó bebidas almacenadas en habitación bajo ludoteca.
- Se decide que la Comisión de patios se reunirá para no solo valorar el trabajo realizado y cómo sigue el proyecto sino también para mejorar la comunicación y disipar malentendidos y posibles descontentos.
- Isabel Colomer, madre de la escuela, presenta un proyecto personal de la charranca alfabética como propuesta para la renovación de la zona de las pistas y porche. Un proyecto que ya ha hecho realidad en varias ciudades del continente africano y Francia y que ahora cree que puede ser una buena idea para incorporar en nuestra escuela. También informa de la preocupación que tiene la Generalitat respecto a las estructuras presentes en los patios escolares con cierta altura.

- Proyecto colaborativo "Patios abiertos":

Se explica cómo funciona el proyecto colaborativo de patios y se informa que en la subvención 2017 se ha añadido un punto relacionado con este tema. Se quiere dar un impulso a esta iniciativa de patios abierto, dándole un aire algo más estructurado y profesional, solicitando a un monitor / a que dinamice esos ratos de patios para niños y familias y para que coordine un poco el tema de las extraescolares. La idea dinamizadora sería muy parecida al que se realiza en la ludoteca del Parc de la Ciutadella donde los niños están acompañados de sus familias y la monitora o monitor dinamizan una actividad concreta donde todos podemos participar. Aún es un tema que se está madurando.

- Proyecto comedor

María comenta que se ha decidido implementar una serie de cambios para el próximo curso:

- Encaminados a mejorar la adaptación de los niños y niñas que entran en P3. A partir del próximo año los críos de P3 dormirán en sus clases y comerán en la zona común del primer piso para mejorar su adaptación. La idea es que durante el segundo trimestre ya empiecen a ir al comedor y hacerse con el espacio comedor.
- Se informa también que se está preparando el primer artículo dedicado al comedor y que se publicará en la web del AMPA. El artículo estará dedicado a las actividades que se realizan durante el tiempo escolar. Posteriormente se hará un nuevo post, pero más encarado al tema nutricional y de menú.
- A partir del próximo año las reuniones de comedor se harán por ciclos. Así se espera mejorar la comunicación y aclarar dudas de manera más particular.
- Por último, se comenta que a partir del próximo año será posible comprar abonos de 3 y/o 4 días de comedor a un precio más económico que la solicitud de compra de un ticket por día.

- **Informar de nuevos proyectos**

María explica que la escuela ha recibido una subvención que en parte está dedicada a "Apoderament de les famílies". Algunos padres preguntan la razón de escoger estos proyectos y no otros. Se explica que la ayuda ya viene muy encuadrada a unos temas muy concretos y que por ello ya se generan acciones encaminadas a conseguir la ayuda solicitada.

La ayuda se divide en dos acciones:

- Proyecto ludoteca: encaminado recuperar un espacio como el de la ludoteca para realizar encuentros tanto de las familias como de la escuela. Se quiere conseguir con ello acercar y mejorar la participación de las familias. Desde la escuela se solicita formar una Comisión mixta escuela-familias para empezar a hablar y diseñar el proyecto juntos.
- Proyecto fiesta culturales y de la diversidad: Se basa en tres fiestas dedicadas a tres de las comunidades más presentes en la escuela (Sur y Centro América, Oriente y África). Se quiere organizar fiestas temáticas donde la comida, la música, la cultura en general que caracterice cada una de las comunidades se haga conocer al resto de las familias y así implicar poco a poco a personas que normalmente no participan por vergüenza, desconocimiento, etc. Serían tres fiestas. La primera para esta primavera, la segunda para verano y la última para el invierno del próximo año escolar. También se desea coordinar a través de una Comisión mixta escuela- familias.

- **Subvención 2017**

Nuria, presenta la subvención 2017 para informar a los socios presentes. En ella se reafirma la necesidad de seguir pidiendo una parte de la subvención para seguir llevando a cabo las actividades ya consolidadas como extraescolares, comida y cenas, salidas excursionistas, coral, fútbol de familias, etc. Pero también se han añadido una serie de iniciativas, todas ellas encaminadas a aumentar la participación y la inclusión del máximo de familias posibles de la escuela. Actividades como talleres de cocina, acercamiento a la comunidad China a través del año nuevo chino, talleres de gegantons en colaboración con las Casa dels Entremesos, realizar más charlas durante el año y no solo las que vienen del Ajuntament, dar un impulso al proyecto de patios abiertos y poner en marcha una Escuela de familias como área de encuentro.

- **Calendario actividades Próximos meses:**

- Sant Jordi (21 de abril). El cuento cuentos se realizará durante toda esa semana.
- Merkadigne. 10 de mayo. **Cambiado posteriormente al 17 por no coincidir con colonias de 6º)**
- Club excursionista. 14 de mayo.
- Sopar a la fresca. 17 de junio.

- **Otros temas**

- Se comenta que debemos buscar formas de aumentar el número de afiliados al AMPA. En una reunión donde se encontraron las diversas AMPAS de Ciutat Vella para presentar sus escuelas a las nuevas familias que entrarán en P3 el curso próximo, quedó de manifiesto que todas tenemos el mismo problema y cada una lo abordamos de maneras diversas (obligatoriamente ser socio como en Cervantes, voluntario como en el Pere Vila, etc.). Las AMPAS reunidas deciden hacer un encuentro para hablar del tema y ayudarse mutuamente.

En la asamblea se proponen algunas ideas como hacer más propaganda del AMPA y de todas las actividades que realiza ya que muchas familias piensan que las organiza la escuela y no el AMPA. Otra propuesta es que miembros del AMPA estén presentes en todas las reuniones que organice la escuela con familias (ya se hace). Otra idea propuesta es la de diferenciar más las ventajas de ser socio frente a la de no ser socio. Por último, Federica propone que cada familia de P5 apadrine a una de las familias de P3 recién llegadas para ayudarlos a entender el día a día del cole y promocionar el trabajo del AMPA.

- Proyecto Fort Pienc: Giulia explica la iniciativa de la escuela Fort Pienc que ha relacionada con “camí d’escola”. El próximo sábado 11 de marzo a partir de las 11h, todas las familias estamos invitadas a pintar con tiza alrededor de los cruces de la calle Ribes. Es una intervención artística-urbana organizada por la comisión Escuela Fort Pienc y Barrio, con la colaboración de las AMPAS de la escuela Sagrado Corazón (calle Ribes) y de la escuela Pere Vila. La escuela Fort Pienc cuenta con la participación de la artista Catie Balmann que dibujará a lo largo de la calle Ribes unos signos gráficos elaborados a partir de la flor del panot Barcelonés.

- **Ruegos y preguntas**

Roger, padre de la escuela saca dos temas como son:

- Violencia y Bullying en las escuelas. Actúa como portavoz de una familia que no pudo asistir a la asamblea y a la que le inquieta el tema de la violencia y el Bullying en las escuelas. Se pregunta si sería posible hacer charlas encaminadas a informar y a ayudar a entender y a afrontar este problema. Se acepta la idea y se buscará alguna entidad que nos pueda realizar la charla.
- Comenta que nuestra escuela parece ser está en un punto negro de contaminación y pregunta si no se podría hacer alguna cosa para paliar este problema. Comenta también que ha leído se usan barreras vegetales para disminuir esta contaminación, como plantar madreSelva. Nadia, coordinadora de padres en el proyecto patios, comenta que hablará con el equipo que trabaja en el tema patios por si pueden ayudar a determinar si es posible llevar alguna acción en caso que sea realizable.

Final de la asamblea 18:30 horas