



## Programa del taller

### *¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS?*

**Objetivo:** Tomar conciencia de los derechos humanos que tienen todos los niños, niñas y adolescentes y reflexionar sobre cómo los tenemos en cuenta y cómo los podemos promover más en nuestra vida diaria, como padres, madres y miembros del AMPA.

El taller se divide en dos sesiones de 90 minutos de duración cada una.

#### **1ª sesión** (90')

**Objetivo:** Reflexionar como padres y madres sobre los derechos que tienen nuestros hijos e hijas.

- **Bienvenida y presentación**
- **Vídeo-fórum**  
A partir del visionado de dos fragmentos de vídeo, debatiremos sobre tres preguntas:
  - i) *¿Qué necesita mi hijo/hija para desarrollarse plenamente?*
  - ii) *¿Qué necesita de mí como padre/madre?*
  - iii) *¿Cómo nos posicionamos como adultos ante los niños, niñas y los/las adolescentes?*
- **Juguemos al Bingo**
- **Hablemos de la Convención sobre los Derechos del Niño**

#### **Tres preguntas para llevarnos a casa:**

- 1) *En el trato cotidiano, ¿respeto los derechos de mi hijo/hija? ¿Sí? ¿Cómo? /¿ No? ¿ Por qué?*
- 2) *Como AMPA, ¿los tenemos en cuenta en nuestra visión, misión y funcionamiento?*
- 3) *¿Qué podemos hacer para conseguir que todas las familias de nuestra escuela conozcan los derechos de los niños y niñas y sean conscientes de lo que implican?*

## **2ª sesión** (90')

**Objetivo:** Como miembros del AMPA, idear y emprender acciones en nuestra escuela para incidir en la promoción y desarrollo de estos derechos.

- **Juego de rol**

*En el trato cotidiano, ¿respeto los derechos de mi hijo/hija? ¿Sí? ¿Cómo? /¿ No? ¿Por qué?*

- **Reflexionando**

*Como AMPA, ¿tenemos en cuenta los derechos de los niños/niñas en nuestra visión, misión y funcionamiento?*

- **Actuando: elaborando nuestro plan de acción**

*¿Qué podemos hacer para conseguir que todas las familias de nuestra escuela conozcan los derechos de los niños y niñas y sean conscientes de lo que implican?*

- **Evaluación y cierre**